

TIG Pédagogique – Syllabus

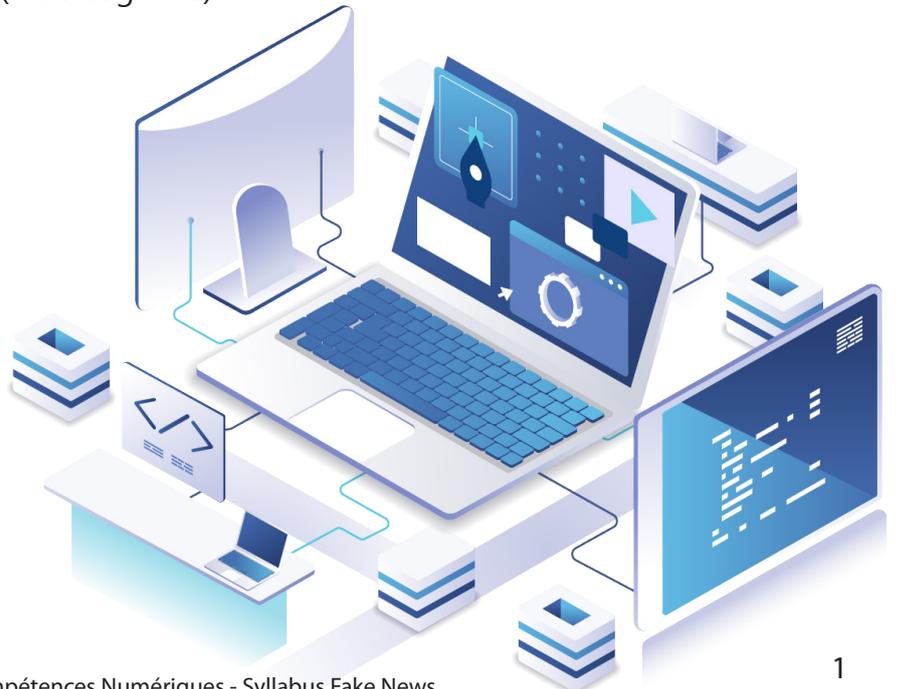
FAKE NEWS

Objectifs de l'intervention

- Prendre connaissance des biais cognitifs utilisés par les campagnes de désinformation
- Prendre connaissance des outils de vérification en ligne
- Mener une veille informationnelle
- Produire une réflexion à partir de la veille informationnelle

Modalités pédagogiques (méthode, supports...)

- Méthode pédagogique active ou dite « de découverte »
- Jeu interactif en ligne → <https://www.goviralgame.com/books/french/play>
- Recherche en ligne guidée (Biais cognitifs)
- Bilan oral des recherches





Plan d'intervention

0h30

Jeu Go Viral et questionnement oral sur le jeu

Commencer la séance sur le jeu "Go viral" pour s'approprier les techniques de désinformation utilisée sur les réseaux sociaux Go Viral !

<https://www.goviralgame.com/books/french/play>

0h30

Présentation de la définition des biais cognitifs sur le site internet <https://www.toupie.org/>

0h30

Recherche et prise de connaissance sur les biais cognitifs sur le site toupie ou youtube :

Biais de confirmation, erreur d'attribution fondamentale, biais rétrospectifs, biais d'ancrage.. (possibilité d'en ajouter ou d'en retirer en fonction de ce qui semble intéressant pour l'animateur.ice)



Vidéo : L'effet d'ancrage

<https://www.youtube.com/watch?v=fxTxU0Echq8>

0h45

Faire des recherches via un moteur de recherche ou des réseaux sociaux sur les fermes à troll, l'astroturfing, le cherry picking, les bulles de filtres, la viralité.

[VITE FAIT : L'astroturfing](#)

[Le trolling au service du Kremlin - ARTE](#)

- Recherche de cas avérés de fake news via les moteurs de recherches et réseaux sociaux (Pizzagate, campagne de désinformation pendant les élections présidentielles...)

- Recherche sur les outils de vérification en ligne (Recherche d'image inversée, site de vérification en ligne: Google Lens, Checknews libération, ConspiracyWatch, Hoaxbuster)

TIG Pédagogique – Syllabus

0h30

Bilan des recherches et vérification de la compréhension du sujet en interrogeant sur les principales composantes d'une fake news
(mille feuille argumentatif, joue sur les émotions, utilise nos biais cognitifs, simplification des faits ou faits alternatifs, phénomène de viralité...)

Ressources :

- <https://www.toupie.org/Biais/index.html>
- [VITE FAIT : Le mille feuille argumentatif](#)
- [L'effet d'ancrage — Crétin de cerveau #2](#)
- [La fabrique du mensonge - Pizzagate : Hillary face au complot. - Paul Horner : le roi des fake news en streaming - Replay France 5 | France tv](#)
- hoaxbuster.com
- <https://www.conspiracywatch.info/>
- [La Tronche en Biais - YouTube \[Zététique : esprit critique\]](#)
- Documentaire "Derrière nos écrans de fumées"

