

TIG Pédagogique – Syllabus

Présentation Projets

Compétences visées

Comprendre l'enjeu des projets envisagés et identifier les différentes phases du *Mode Projet*.

Objectifs de l'intervention

- Connaître l'objectif des projets envisagés et leurs impératifs.
(pour la Maison Numérique, 2 projets désignés en 2021 et 3 projets proposés en 2022).
- Savoir la structure à laquelle est destiné le produit.
- Identifier et maîtriser les différentes étapes d'un travail collectif en *Mode Projet*.



Modalités pédagogiques (méthode, supports...)

- Présentation des Projets envisageables et des structures auxquelles ils sont destinés.
Par exemple, en 2022 pour *la Maison Numérique* :



Hôtel à insectes (+expert) : partenaire CPIE ?

Cendrier Sondage (+expert) : Partenaire la cabane des voisins d'Encagnane ?

Signalétique (-expert) : partenaire École ? Patio

- Présentation participative du *Mode Projet*



Recherche collective des différentes étapes → Mise en valeur des mots-clefs (retranscription sur Paperboard)

Complétion : identification et dénomination des icônes présentant les étapes classiques d'un projet

(annotations sur feuille collective A4 avec icônes non classées)

[*ModeProjet_IdentificationEtapes.pdf*](#)

[*https://github.com/AnonymalTV/Frise_Projet*](https://github.com/AnonymalTV/Frise_Projet)



Classement chronologique des étapes

(frise chronologique à monter à partir de tuiles représentant les étapes)

[*Icones_ProcessProjet.svg & Icones_ProcessProjet.dxf*](#)

[*https://github.com/AnonymalTV/Frise_Projet*](https://github.com/AnonymalTV/Frise_Projet)



Plan d'intervention

0h15

(en début de séance, retour sur la compréhension du FabLab)

0h30

Exposé magistral des projets et structures + appel à questions et réactions

0h15

Recherche collective des étapes du *Mode Projet* (paperboard)

I TIG Pédagogique – Syllabus

0h15

Identification des icônes étapes du *Mode Projet* (feuille A4)

0h15

Montage de la frise chronologique du *Mode Projet* (tuiles)

