

# I TIG Pédagogique – Syllabus

## Estimation Projet

### Compétences visées

#### Savoir qualifier et enrichir un projet :

- en hiérarchisant les priorités,
- en détaillant précisément les besoins,
- en anticipant les coûts et les délais de réalisation,
- en cherchant d'éventuelles ressources/expériences,
- et en rédigeant un cahier des charges « *Bon pour Conception* ».

### Objectifs de l'intervention

- Savoir identifier les attendus d'un projet et les qualifier (*incontournable/souhaitable/dispensable*).
- Questionner chaque besoin en projetant la faisabilité technique, financière et temporelle.
- Mener une recherche de ressources (et d'expériences) inspirantes ou transposables au projet.
- Rédiger un cahier des charges détaillant chacune des notions abordées, comme base de validation pour entamer la phase de dimensionnement.



## Modalités pédagogiques (méthode, supports...)


- Travail collectif d'exploration de l'ensemble des points exigés par le projet :
  - a. Dresser la liste exhaustive des attendus et des idées émises (Paperboard → Tableur)
  - b. Qualifier chaque point en **incontournable** / **souhaitable** / **dispensable**. (Tableur+)
  - c. Anticiper et détailler chaque point :

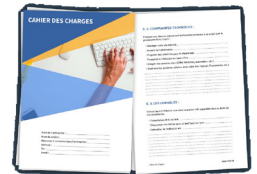
**Géométrie/Matière modulo Coût modulo Délai de réalisation.**  
(schémas sur Paperboard et Tableur++).

Chaque groupe se projette concrètement et matériellement dans la mise en oeuvre des solutions abordées. A ce stade, il est question de définir les différentes parties composant l'ensemble ainsi que les techniques d'assemblage, d'esquisser les géométries et de les pré-dimensionner.

Le coût et délai de réalisation sont également des critères de validation des options étudiées.

- Temps individuel de recherche de solutions/inspirations sur Internet (PCs de la MN).
- Restitution des trouvailles (Rétroprojecteur) et sélection collective (Tableur+++).
- Rédaction d'un cahier des charges (avec cahier d'idées) basé sur le Tableur+++ (pour validation des partenaires?)

 [Vidéo : Le cahier des charges](https://www.youtube.com/watch?v=EwWCqNRA7mc)  
<https://www.youtube.com/watch?v=EwWCqNRA7mc>



## Plan d'intervention (Jour 1)

**1h**

**Brainstorming collectif : contraintes et idées.**

**0h30**

**Classement (incontournable / souhaitable / dispensable)**

**1h30**

**Réflexion détaillée, schématisée et chiffrée (prix et délai) des réponses aux besoins.**

# TIG Pédagogique – Syllabus

 **Plan d'intervention (Jour 2)**

**1h**

**Exploration Internet pour enrichir les solutions.**

**0h30**

**Mise en commun et sélection des trouvailles.**

**1h30**

**Formalisation du cahier des charges.**

